

**TEMARIO PRUEBAS DE NIVEL
JULIO 2024**

PRIMERO MEDIO	
Asignatura	Contenido
Lengua y literatura	<p>ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA : LOCALIZAR, INTERPRETAR, REFLEXIONAR Y EVALUAR EN TEXTOS</p> <p>LITERARIOS Y NO LITERARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizan inferencias sobre acontecimientos o acciones relevantes en un texto. - Interpretar y relacionar - Infieren el sentido global o tema de un texto o de un fragmento relevante de este. - Identifican los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en un texto. - Localizan información explícita, relevante y de no tan fácil acceso en un texto. - Distinguen un hecho de una opinión en un texto. - Determinan el propósito explícito o implícito de un texto. - Comparan información entre dos fuentes. - Determinan el efecto del uso de diversos recursos lingüísticos en el texto. - Determinan el propósito explícito o implícito de un texto. - Evalúan la forma en que dos fuentes abordan un mismo tema. - Evalúan el efecto que tienen recursos sonoros en un poema. - Establecen conclusiones sobre distintos aspectos en un poema. - Identifican los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en un texto. - Infieren argumentos que respaldan la postura o tesis del autor en un texto.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Potencias - Reducción de términos semejantes
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Vocabulary unit 1 and 2 - Reading Comprehension - Listening Comprehension

Historia, Geografía y Cs. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación espacial (puntos cardinales, rosa de los vientos, nombre de océanos y continentes) - Ubicación temporal (líneas de tiempo de la historia de Europa y Chile) - Reconocimiento de fuentes (Primarias y secundarias) - Ideas liberales - Surgimiento del Estado nación en el mundo y en Chile. - Etapas de la República de Chile (Ensayos Constitucionales, República Conservadora y Liberal) - Constitución de 1833 - Ciclos económicos.
Biología	<ul style="list-style-type: none"> - Niveles de organización - Evolución
Física	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de las ondas (reflexión, refracción, difracción e interferencia) - Definición de sonido - Sistema auditivo (tímpano, cóclea, órgano de Corti) - Espectro auditivo - Timbre, tono e intensidad - Propiedades del sonido: eco, efecto Doppler, resonancia, refracción, reverberación, y contaminación acústica)
Química	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de reacciones químicas - Ley de proporcionalidad múltiple y definida - Ley de conservación de la masa y carga - Balance de ecuaciones

SEGUNDO MEDIO	
Asignatura	Contenido
Lengua y literatura Segundo A-B-C	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión Lectora. - Síntesis local y global. - Interpretación <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar - Interpretar - Reflexionar
Lengua y literatura Segundo D	-Comprensión lectora: Nivel 1 Localizar

	<p>Nivel 2 Analizar/Interpretar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Textos literarios: narrativa y lírica -Textos no literarios: argumentativo
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Raíces - Logaritmos - Trigonometría
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect - Vocabulary unit 2 (“Technology and its effects”) - Reading Comprehension - Listening Comprehension
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Segunda Guerra Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes, desarrollo, características del conflicto y consecuencias de la guerra - Derechos Humanos.
Biología	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema endocrino - Sistema nervioso
Física	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de velocidad, distancia y tiempo - Escribir ecuación de posición de un objeto (MRU) - Gráficar ecuación de posición - Cálculo de posición de un objeto dado un tiempo t - Cálculo de encuentro entre dos objetos - Cálculo de aceleración - Escribir ecuación de posición y velocidad de un objeto (MRUA) - Calcular la posición y velocidad de un objeto con aceleración con tiempo
Química	<ul style="list-style-type: none"> - Soluciones químicas - Factores que afectan la solubilidad - Unidades de concentración física - Unidades de concentración química

TERCERO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA	
Asignatura	Contenido
Lengua y literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión Lectora. - Síntesis local y global. - Interpretación - Lectura en red

	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar - Interpretar - Reflexionar - Relacionar
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad clásica - Regla aditiva - Regla multiplicativa - Probabilidad condicionada
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect Continuous - Vocabulary unit 1 - Reading Comprehension ("My reflection on global issues") - Listening Comprehension
Educación ciudadana	<p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justicia - Derechos Humanos
Ciencias para la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos antrópicos - Riesgos en el hogar - Amenazas de los productos químicos - Automedicación, factores y consecuencias
Filosofía	<p>1. Fuentes Secundarias sobre Filosofía Antigua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transición del mito al Logos. - Filosofía Presocrática - Socráticos - Sofistas <p>2. Filosofía Medieval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estoicismo - Epicureismo - Santo Tomas de Aquino - San Agustín
Diseño y Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la Arquitectura: Grecia, Roma, Egipto, Japón, Medieval, Gótico, Barroco, Moderna, Contemporánea.
Ciencias del ejercicio físico y deportivo	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios aeróbicos y anaeróbicos (tipos de resistencia) - Capacidades físicas - Salud y estilo de vida saludable - Condiciones físicas - Beneficios de la actividad física
Biología celular y molecular	<ul style="list-style-type: none"> - Microorganismos - Ácidos nucleicos

	<ul style="list-style-type: none"> - Biomoléculas (proteínas, lípidos, carbohidratos)
Participación y argumentación en democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis argumentos - Análisis textos argumentativos - Análisis columnas de opinión - Falacias - Rebatir falacias
Economía y sociedad	<p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - El mercado: leyes de oferta y demanda - Factores que alteran la oferta y la demanda - Fallas, imperfecciones y externalidades del mercado - El rol del Estado en el mercado
Probabilidades y estadística	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de media, moda y mediana de datos no agrupados - Cálculo del rango, amplitud e intervalos, para datos no agrupados - Llenado de tabla de frecuencias - Cálculo de media, moda y mediana de tablas de frecuencias - Interpretación de histogramas - Cálculo de caja de bigotes - Interpretación de caja de bigotes

CUARTO MEDIO CIENTÍFICO HUMANISTA	
Asignatura	Contenido
Lengua y literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión Lectora. - Síntesis local y global. - Interpretación - Lectura en red - Evaluación <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar - Interpretar - Reflexionar - Relacionar
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones y orden en el conjunto de los números enteros y racionales. - Problemas que involucren el conjunto de los números enteros y racionales en diversos contextos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y cálculo de porcentaje. - Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos. - Problemas que involucren el Teorema de Pitágoras en diversos contextos. - Medidas de tendencia central y rango de uno o más grupos de datos - Problemas que involucren probabilidades de un evento en diversos contextos. - Problemas que involucren regla aditiva y multiplicativa de probabilidades.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary unit 1 - Reading Comprehension (“Communicating ideas through science and technology”) - Listening Comprehension
Educación ciudadana	<p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mass Media, redes sociales, TIC's - El rol de los medios de comunicación en la democracia - Libertad de prensa - Fake news
Ciencias para la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> - Implicancias de las redes sociales - Proyecciones económicas y sociales para la ciudadanía - Salud y bienestar - Nutrición y alimentación responsable
Filosofía	<p>1. Fuentes Secundarias sobre Filosofía Antigua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transición del mito al Logos. - Filosofía Presocrática - Socráticos - Sofistas <p>2. Filosofía Medieval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estoicismo - Epicureismo - Santo Tomas de Aquino - San Agustín
Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro Grecolatino - Teatro Medieval - Teatro Comedia del Arte - Teatro El Barroco - Roles del teatro (producción, dirección, diseño teatral, escenografía, maquillaje, sonido, actores elenco) - Tradiciones teatrales (títeres, teatro objeto, pantomima, teatro de sombras,

	performance, teatro físico)
Promoción de estilos de vida activos y saludables	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios aeróbicos y anaeróbicos (tipos de resistencia) - Capacidades físicas - Salud y estilo de vida saludable - Condiciones físicas - Beneficios de la actividad física
Comprensión histórica del presente	<p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sujeto histórico según distintas escuelas historiográficas - Olas de democratización - Proceso de democratización en Chile - Sujetos históricos en el proceso de democratización en Chile - Características de la transición democrática en Chile
Límites, derivadas e integrales	<ul style="list-style-type: none"> - Graficar la función cuadrática (cóncava o convexa, cruces con los ejes) - Calcular raíces de la ecuación cuadrática - Calcular vértice función cuadrática - Calcular determinante de la ec. cuadrática - Trayectorias parabólicas: calcular altura máxima, cálculo velocidad, cálculo distancia máxima.
Ciencias de la salud	<ul style="list-style-type: none"> - División celular - Ácidos nucleicos - Replicación, transcripción y traducción
Participación y argumentación en democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis argumentos - Análisis textos argumentativos - Análisis columnas de opinión - Falacias - Rebatir falacias

TERCERO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL	
Asignatura	Contenido
Lengua y literatura	<p>Comprensión Lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar información entre párrafos. - Localizar información en el texto. - Interpretar la información del texto.

	Textos: Informativos, expositivos y literarios.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad clásica - Regla aditiva - Regla multiplicativa - Probabilidad condicionada
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect Continuous - Vocabulary unit 1 - Reading Comprehension ("My reflection on global issues") - Listening Comprehension
Educación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> - Dictadura Militar - Democracia - Ciudadanía y participación - Justicia y Derechos Humanos.
Ciencias para la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> - Dietas - Salud y bienestar
Filosofía	<p>1. Fuentes Secundarias sobre Filosofía Antigua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transición del mito al Logos. - Filosofía Presocrática - Socráticos - Sofistas <p>2. Filosofía Medieval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estoicismo - Epicureismo - Santo Tomas de Aquino - San Agustín
Cálculo y registro de remuneraciones	<ul style="list-style-type: none"> - Total haberes - Descuentos legales (hasta seguro de cesantía)
Contabilización de operaciones comerciales	<ul style="list-style-type: none"> - Libro diario, mayor (débito, crédito y saldo) - Balance de 8 columnas
Atención de clientes	<ul style="list-style-type: none"> - La atención y el Servicio al Cliente como ventaja competitiva y herramienta de fidelización. - La Excelencia en el Servicio. - La importancia de la calidad en la atención y servicio al cliente.

CUARTO MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

Asignatura	Contenido
<p>Lengua y literatura</p>	<p>TEXTOS NO LITERARIOS ESTRATEGIAS: LOCALIZAR, INTERPRETAR Y EVALUAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La información relevante para el sentido de la lectura. <p>Los estudiantes demuestran su competencia lectora en TEXTOS NO LITERARIOS al responder preguntas de INTERPRETAR O EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - El o los temas e ideas principales presentes en la lectura. - Las ideas que se entregan para apoyar una información de la lectura. - La tesis y la manera en que se presenta en la lectura. - Los argumentos que sostienen la tesis de la lectura. - Las ideologías, creencias y puntos de vista, o la manera en que se abordan en la lectura. - La organización de las ideas en la lectura. - Las relaciones entre las ideas para construir razonamientos. - La distinción entre hechos y opiniones presentados en la lectura. - Los propósitos e intenciones de la lectura. - Los recursos lingüísticos y retóricos (uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, modalizaciones, citas, intertextualidad, etc.) para la construcción del sentido de la lectura. - Los recursos no lingüísticos (diseño, imágenes, disposición gráfica, etc.) para la construcción del sentido de la lectura. - Las estrategias utilizadas en la lectura (humor, presencia de estereotipos, prejuicios, o apelación a los sentimientos, etc.). <p>Los estudiantes demuestran su competencia lectora en textos no literarios al responder preguntas de la habilidad de evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las fallas en la argumentación (exageración, estereotipos, prejuicios, generalizaciones, descalificaciones personales, etc.). - La perspectiva adoptada por el emisor o emisora sobre el tema de la lectura. - Los elementos de la lectura que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información de la lectura y los propios conocimientos, etc.) o la manera en que se podría solucionar. - La suficiencia, validez y confiabilidad de la

	<p>información, o la relación de la lectura con nuevos textos y contextos</p> <p>TEXTOS LITERARIOS ESTRATEGIAS: LOCALIZAR, INTERPRETAR O EVALUAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La información relevante para el sentido del relato. - La evolución, acciones, características, motivaciones, convicciones y dilemas de los personajes, y las relaciones que establecen entre ellos. - Las características del tiempo y el espacio para la construcción del sentido del relato. <p>Los estudiantes demuestran su competencia lectora en textos literarios al responder preguntas de las habilidades de INTERPRETAR O EVALUAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las creencias o prejuicios presentes en el relato, o el modo en que son abordados. - El o los temas presentes en el relato, o la manera en que son abordados. - El conflicto o problema humano que se expresa a través del relato. - La relación de una parte del relato con su totalidad. - Los recursos literarios (orden de los acontecimientos; narración en primera, segunda o tercera persona; historias paralelas; saltos temporales; caja china; etc.) en el relato. - Los símbolos y tópicos literarios presentes en el relato. - Los personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), características, estereotipos o el modo en que se presentan en el relato. - <p>Los y las postulantes demuestran su competencia lectora en textos literarios al responder preguntas de la habilidad de evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La influencia de la visión o perspectiva del narrador o narradora en el relato. - La relación del relato con otros textos y contextos
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones y orden en el conjunto de los números enteros y racionales. - Problemas que involucren el conjunto de los números enteros y racionales en diversos contextos. - Concepto y cálculo de porcentaje. - Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas que involucren el Teorema de Pitágoras en diversos contextos. - Medidas de tendencia central y rango de uno o más grupos de datos - Problemas que involucren probabilidades de un evento en diversos contextos. - Problemas que involucren regla aditiva y multiplicativa de probabilidades.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary unit 1 - Reading Comprehension (“Communicating ideas through science and technology”) - Listening Comprehension
Educación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> - Estado, Democracia y Ciudadanía - Sistemas económicos - Instituciones del Estado - Partidos políticos - Globalización, Medios de comunicación masivos y TIC’s - Redes Sociales, inteligencia artificial, brecha digital y libertad de prensa.
Ciencias para la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio climático - Sostenibilidad y sustentabilidad
Filosofía	<p>1. Fuentes Secundarias sobre Filosofía Antigua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transición del mito al Logos. - Filosofía Presocrática - Socráticos - Sofistas <p>2. Filosofía Medieval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estoicismo - Epicureismo - Santo Tomas de Aquino - San Agustín
Cálculo y registro de impuestos	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación del IVA en F.29 - Determinación impuesto a las remuneraciones
Elaboración de informes contables	<ul style="list-style-type: none"> - Variación del Patrimonio - Estado de Flujo de Efectivo
Registro de operaciones de comercio nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Movimiento curva - Movimiento demanda - Equilibrio de mercado.